**Universidad Estatal a Distancia**

**Vicerrectoría Académica**

**Dirección de Extensión Universitaria**

**Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local**

***Curso de autocapacitación***

**ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO DE DESASTRES**

***Actividades de certificación***

***Profesora: Melany Ramirez Madrigal***

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO DE DESASTRES  Estimada y estimados participantes, bienvenidos al curso Aspectos Introductorios de la Gestión del Riesgo de Desastres en modalidad autocapacitación, le hacemos saber que usted tiene dos opciones para realizar este curso: | |
| 1. Sin certificación: Lea los contenidos de las unidades en el orden que desee. En el Aula Virtual encontrará prácticas que puede desarrollar para reforzar los conocimientos adquiridos. | 1. **Con certificación digital**: Lea los contenidos de los módulos en el orden preestablecido, realice e integre en un documento todas las actividades de certificación definidas para cada Unidad. Al concluir deben enviar el documento al correo electrónico [meramirez@uned.ac.cr](mailto:meramirez@uned.ac.cr)   La fecha límite para recibir las evidencias es el **16 de julio del del 2023**. |
| El certificado digital de aprovechamiento de 56 horas requiere realizar de manera satisfactoria las actividades de aprendizaje, con una nota mínima de 70%. | |

# **Instrucciones Generales:**

1. La acción educativa propone reforzar el conocimiento de personas funcionarios(as) municipales en ámbitos relacionados con la gestión local del riesgo de desastres.
2. El ingreso al curso será mediante la plataforma Academia Municipal por lo que es indispensable el acceso a internet.
3. Para el desarrollo de las evidencias debe utilizar la bibliografía obligatoria, y los recursos educativos disponibles en cada unidad de la plataforma Academia Municipal.
4. Las evidencias deben ser presentadas utilizando el *software* *Word* o sus equivalentes operativos. De no poder presentar el documento en computadora, lo puede hacer escrito a mano con letra legible, sin tachones ni borrones y tomarle fotografías para enviarlo por correo electrónico. No se aceptan documentos físicos.
5. Todas las actividades de certificación pueden realizarse en equipo (de 3 a 4 personas máximo) siempre y cuando, las personas sean funcionarias del mismo gobierno local; en su defecto, se realizan de manera individual.

Quienes se organicen en equipos, deben de definir a una persona que será la responsable de enviar las evidencias. En la portada se debe incluir el nombre completo y número de identificación (únicamente de las y los estudiantes que participaron en la elaboración de las actividades de certificación).

1. Durante el desarrollo del curso contarán con la asesoría y soporte de Melany Ramirez Madrigal facilitadora del curso. En caso de tener dudas relacionadas con los contenidos temáticos, las evidencias solicitadas o se requiera una revisión preliminar de las actividades de certificación; puede coordinar con la persona facilitadora del curso al correo electrónico [meramirez@uned.ac.cr](mailto:meramirez@uned.ac.cr)

1. Cuando las y los estudiantes concluyan las evidencias, deben unificarlas en un solo documento que enviarán por correo electrónico a la dirección [meramirez@uned.ac.cr](mailto:meramirez@uned.ac.cr).Tome en cuenta que la fecha máxima para el envío es el 16 de julio, 2023 (únicamente se reciben trabajos finales completos y vía correo electrónico)
2. El documento consolidado debe tener la siguiente estructura:

* Portada (Nombre completo, número de cédula, correo electrónico, número telefónico y año)
* **Actividad n°1**: Aspectos básicos de la gestión del riesgo de desastres:
  + Cuestionario 1: conceptos básicos para la gestión del riesgo de desastres (GRD)
  + Matriz n°1: Mapeo de amenazas y vulnerabilidades presentes en el territorio municipal.
* **Actividad n°2:** La gestión del riesgo de desastres en el nivel local municipal:
  + Identificación de acciones que realiza mi gobierno local para la reducción del riesgo.
* **Actividad n°3:** Principios básicos de la gobernanza y participación ciudadana en la gestión del riesgo:
  + Matriz 2: Análisis de Comités Comunales de Emergencia (CCE) y posibles comunidades y grupos sociales con capacidades para organizare un CCE.
* **Actividad n°4:** Elementos básicos de presupuestación y aprovisionamiento presupuestario en GRD.
  + Matriz 3: Identificación de las principales acciones y que realiza mi gobierno local en GRD y su presupuestación.
  + Tabla 1: Propuestas de acciones en GRD para el 2024 en mi gobierno local.

**Actividades de certificación**

|  |  |
| --- | --- |
| Evidencia solicitada | Valor |
| Actividad 1 | 25 % |
| Actividad 2 | 25 % |
| Actividad 3 | 20 % |
| Actividad 4 | 30 % |

En el ejercicio del curso, se le invita a analizar y reflexionar las temáticas aprendidas de acuerdo con su experiencia como funcionario o funcionaria municipal y en concordancia con los contenidos teóricos de cada unidad. Esto, para que el proceso de aprendizaje sea dinámico, colaborativo y vivencial.

El documento con las actividades debe de tener un mismo formato, no presentar faltas de ortografía y ser uniforme en su redacción. Se recomienda al estudiantado que realizará el trabajo de manera grupal puedan reunirse para desarrollar cada una de las actividades; con el objetivo de garantizar una redacción consistente que refleje el análisis del grupo.

**Actividades de certificación**

*Unidad I*

**Aspectos básicos de la gestión del riesgo de desastres**

**Actividad 1: Aspectos básicos de la gestión del riesgo de desastres**

**Propósito de la actividad:**

Comprender los conceptos básicos de la GRD, para la identificación de las amenazas y los factores vulnerabilidad presentes en el territorio municipal.

Instrucciones específicas:

1. Realice la lectura del texto: Guía para la gestión del riesgo de desastres en el nivel local, (páginas 4-12) [Guía de la Gestión del Riesgo en el nivel local.pdf](https://unedaccr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mchamorro_uned_ac_cr/EQB1-agVCwtLg1jhQVrYMq8BkL44nmSAppulrkawkmHE_A?e=9P9k38)
2. Vea el video: Gestión de Riesgo de Desastres. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHO9YqRclXE>

**Material adicional**: Riesgo, vulnerabilidad y desastres (Los desastres no son naturales) Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=jPJb9-4vs8A&t=36s>

1. Responda las preguntas del cuestionario N°1: Conceptos de GRD y responsabilidades municipales.

**Cuestionario N°1**

**Conceptos de GRD y responsabilidades municipales**

Responda con sus propias palabras y en concordancia con los materiales de lectura asignados, los siguientes conceptos que se le solicitan. Aporte un ejemplo para cada uno.

1. ¿Qué es un desastre?
2. ¿Por qué es inadecuado hablar del concepto “desastre natural”?
3. Defina los siguientes conceptos: amenaza natural, amenaza socio-natural y amenaza antrópica.
4. Explique ¿cómo la vulnerabilidad aumenta el riesgo de desastres?
5. Mencione y defina al menos 3 tipos de vulnerabilidades.
6. ¿Qué es el riesgo de desastres?
7. ¿Por qué la gestión del riesgo de desastres en el nivel local es importante?
8. Complete la Matriz N°1: Identificación de amenazas y vulnerabilidades. Para ello es necesario:
9. Llene la matriz con al menos 3 amenazas (naturales, antrópicas y socio naturales) presentes en el cantón donde reside o trabaja e indique su ubicación.
10. Describa las posibles afectaciones que podrían causar o han causado estas amenazas.
11. Mencione al menos 3 vulnerabilidades por cada amenaza identificada en el punto a).

Se recomienda consultar fuentes como: Información disponible en el gobierno local y la CNE (Unidad de Investigación y Análisis del Riesgo).

**Matriz 1**

**Identificación de amenazas y vulnerabilidades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Amenaza | Ubicación | ¿Qué afectaciones podría causar? | Vulnerabilidades |
|  |  |  | 1)  2)  3) |
|  |  |  | 1)  2)  3) |
|  |  |  | 1)  2)  3) |

**Evaluación de actividad 1**

Esta evidencia tendrá un valor porcentual del 25%. A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente**  **9 puntos** | **Bueno**  **5 puntos** | **Necesita mejorar**  **2 puntos** | **No se evidencia**  **0 puntos** |
| **Seguimiento de la actividad y contenido** | Cumple con los aspectos solicitados:   1. Siguió las orientaciones solicitadas. 2. Respondió al cuestionario n°1 según lo que se lo solicita 3. Realizó la matriz de las principales amenazas y vulnerabilidades presentes en el cantón a partir del instrumento. 4. Todas las partes del trabajo se ajustan totalmente a un mismo formato de estilo. | Cumple con al menos 2 de los aspectos solicitados. | Cumple con 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| **Calidad de los aportes** | La persona o personas estudiantes demuestran en sus aportes y análisis un gran dominio de los conceptos provistos en el proceso de la GRD. | La aportes y análisis demuestran dominio de los contenidos. | La aportes y análisis demuestran poco dominio de los contenidos. | La aportes y análisis no demuestran dominio de los contenidos. |
| **Uso del idioma** | Su redacción cumple con los siguientes 4 aspectos:   1. Precisión. 2. Brevedad. 3. Claridad. 4. Ortografía. | Su redacción cumple con al menos 3 de los aspectos. | Su redacción cumple con 2 o 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

*Unidad II*

**La gestión del riesgo de desastres en el nivel local-municipal**

**Actividad 2**

**Gestión del riesgo de desastres en el nivel local municipal**

**Propósito de la actividad:**

Identificar las principales responsabilidades y deberes de los gobiernos locales en materia de GRD a partir de la normativa vigente.

Instrucciones específicas:

1. Leer las lecturas:
   * I) Gestión Municipal del Riesgo de Desastres: aspectos básicos a considerar para la Organización y Funcionamiento de las Oficinas Municipales de Gestión del Riesgo de Desastres (páginas 16-24). Disponible en: <https://www.cne.go.cr/reduccion_riesgo/biblioteca/gestion%20_municipal/Gestion%20Municipal%20del%20Riesgo%20de%20Desastres%20Oficina%20de%20Gestion%20de%20Riesgos.pdf>
   * II) Material: “Compromisos municipales del Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025” Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/15xXiuPVEG130TThNcVeUO28ZjTvh8p2E/view?usp=sharing>
2. Ver los videos:
   * Oficina Municipal del Riesgo de Desastres de la Municipalidad de San José. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=RzByHEaRZAU>
   * Qué es el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo: <https://www.youtube.com/watch?v=FYOX7R9ul2A&t=38s>
3. Elabore un material visual (infografía, brochure, imagen, esquema) [[1]](#footnote-1) que contenga los siguientes elementos:
   1. Principales acciones que realiza su gobierno local en GRD.
   2. Indique las acciones del Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025 en las que está avanzado su municipio.
   3. Mencione al menos 3 desafíos que presenta la municipalidad o intendencia donde labora en materia de GRD y describa algunas posibles soluciones a estos.
   4. De acuerdo con el video de experiencias municipales en GRD, desarrolle al menos 3 conclusiones relacionadas con la importancia que tiene o puede tener la realización de procesos de GRD en su gobierno local.

**Evaluación de actividad 2**

Esta evidencia tendrá un valor porcentual del 25%. A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente**  **9 puntos** | **Bueno**  **5 puntos** | **Necesita mejorar**  **2 puntos** | **No se evidencia**  **0 puntos** |
| **Seguimiento de la actividad y contenido** | Cumple con los aspectos solicitados:   1. El material gráfico contiene las principales acciones que realiza el GL en GRD. 2. Indica las acciones del PNGRD en las que está avanzando el gobierno local. 3. Se mencionan al menos 3 desafíos en GRD que tiene el gobierno local y posibles soluciones. 4. Desarrolla al menos 3 conclusiones sobre la importancia de la GRD en el gobierno local. Todas las partes del trabajo se ajustan totalmente a un mismo formato de estilo. | Cumple con al menos 2 de los aspectos solicitados. | Cumple con 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| **Adecuación a lo visto en el curso.** | La propuesta se ajusta totalmente a los contenidos abordados en esta parte del curso. | La propuesta se aparta ligeramente de los contenidos vistos en esta parte del curso. | La propuesta guarda muy poca relación con los contenidos abordados en esta parte del curso. | La propuesta no guarda relación con los contenidos vistos en esta parte del curso. |
| **Uso del idioma** | Su redacción cumple con los siguientes 4 aspectos:   1. Precisión. 2. Brevedad. 3. Claridad. 4. Ortografía. | Su redacción cumple con 3 de los aspectos. | Su redacción cumple con 2 o 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ninguno de los aspectos requeridos. |

*Unidad III*

*Gobernanza y participación ciudadana*

*en la gestión del riesgo de desastres*

**Actividad 3**

**Principios básicos de la gobernanza para la gestión del riesgo de desastres y su incidencia en la participación ciudadana.**

**Propósito de la actividad**

Reforzar los conocimientos de gobernanza y participación ciudadana en GRD, así como en la identificación de Comités Comunales de Emergencias (CCE) y posibles organizaciones que tengan el potencial para desarrollar un CCE.

Instrucciones específicas:

1. Realice las lecturas:
   * La gobernanza del riesgo de desastres a nivel organizacional: un análisis desde los gobiernos locales (páginas 113-133). Disponible en: <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/5186/5453>
   * Gestión Municipal del Riesgo de Desastres, aspectos básicos a considerar para la organización y funcionamiento de las Oficinas Municipales de Gestión del Riesgo de Desastres (páginas No. 27-32). Disponible en: <https://www.cne.go.cr/reduccion_riesgo/biblioteca/gestion%20_municipal/Gestion%20Municipal%20del%20Riesgo%20de%20Desastres%20Oficina%20de%20Gestion%20de%20Riesgos.pdf>
   * Presentación PPT: Definición y Funciones de los Comités Comunales de Emergencia. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1MLxoJGR-3pU6Lz_kCHdTnWbKrwPtJwS6/view?usp=sharing>
2. Responda las siguientes preguntas
   1. Comente la importancia de la gobernanza en la GRD a nivel local.
   2. Describa al menos 2 ejemplos que conozca donde su gobierno local haya llevado a cabo acciones de gobernanza en la GRD.
3. Complete la Matriz N°2 “Análisis de CCE y posibles organizaciones con capacidades para conformar un CCE”. Para ello se recomienda seguir los siguientes pasos:

* 1. Identifique los CCE existentes en su cantón. Se debe mencionar la zona territorial que abarcan, así como al menos 2 acciones que realizan.
  2. Elabore un listado de al menos 6 organizaciones ciudadanas formales (ADI, Asadas, comités de caminos, de agua, juntas de educación, entre otros) y no formales (grupos religiosos, comunidad organizada, asociaciones no formalizadas) que tengan posibilidades para conformar un CCE.
  3. Ordene según el tipo de organización (ADA, ASADA, ONG, entre otros), zona geográfica de trabajo o acción (lugar), objetivos que persigue, nivel de organización y las amenazas cercanas que existen en el territorio donde se ubican.
  4. Analice cuáles de estas organizaciones tienen la posibilidad de conformar en el corto o mediano plazo un CCE y explique el por qué considera tienen esta posibilidad. Tome en cuenta la capacidad organizativa, los intereses, los líderes o lideresas de dichas organizaciones, entre otros. Posteriormente, añádales un criterio según la posibilidad de desarrollo de un CCE en el mediano plazo; podría ser: Alto, Medio o Bajo.
  5. Llene la matriz con la información obtenida.

**Matriz n°2**

Análisis de CCE y posibles organizaciones

con capacidades para conformar un CCE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organización | Tipo | Lugar | Accionar: | Amenazas que se pueden presentar en la comunidad | Nivel de organización | Posibilidad CCE | ¿Por qué? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluación:**

Esta evidencia tendrá un valor porcentual del 20%. A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente**  **7 puntos** | **Bueno**  **5 puntos** | **Necesita mejorar**  **2 puntos** | **No se evidencia**  **0 puntos** |
| **Seguimiento de la consigna y contenido** | Cumple con los aspectos solicitados:   1. Siguió las orientaciones solicitadas. 2. Respondió a las preguntas sobre gobernanza en GRD solicitadas. 3. Realizó la indagatoria de la matriz 2 sobre posibles grupos que existen con potencial para convertirse en CCE e hizo una breve reseña sobre esos grupos. 4. Todas las partes del trabajo se ajustan totalmente a un mismo formato de estilo. | Cumple con al menos 2 de los aspectos solicitados. | Cumple con solo 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| **Calidad de los aportes** | Las preguntas y aportes están construidos de manera atinente y según el contenido abordado en el curso:   * Son amplios y profundos. * Van más allá de la respuesta directa a las preguntas. | Los aportes están construidos de manera adecuada y guardan relación con los temas de fondo tratados en este módulo del curso. | La propuesta guarda muy poca relación con los contenidos abordados en esta parte del curso. Son cortos y poco profundos. | La propuesta no guarda relación con los contenidos vistos en esta parte del curso. |
| **Uso del idioma** | Su redacción cumple con los siguientes 4 aspectos:   1. Precisión. 2. Brevedad. 3. Claridad. 4. Ortografía. | Su redacción cumple con 3 de los aspectos. | Su redacción cumple con 2 o 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ninguno de los aspectos requeridos. |

*Unidad IV*

**Presupuestación y aprovisionamiento presupuestario en la GRD**

**Actividad 4**

**Elementos básicos de presupuestación y aprovisionamiento presupuestario en GRD.**

**Propósito de la actividad:**

Acercar al estudiantado a los conocimientos básicos de presupuestación y aprovisionamiento presupuestario en GRD a partir de la normativa vigente y en concordancia con los procesos municipales.

Instrucciones específicas:

1. Realice una lectura: Gestión Municipal del Riesgo de Desastres: normas y elementos básicos para el aprovisionamiento presupuestario (pág.11-33). Disponible en: <https://www.cne.go.cr/reduccion_riesgo/biblioteca/gestion%20_municipal/Guia_Municipal_del_Riesgo_de_Desastres_planificacion_y_presupuestacion.pdf>
2. Ver vídeo Presupuestación Municipal en gestión del riesgo de desastres. Disponible en: <https://youtu.be/VvguyNZSCU0>
3. Llene la Matriz N°3, con al menos 4 acciones que presupuesta el gobierno local donde trabaja de manera ordinaria (en el ejercicio cotidiano del municipio) en GRD. Lo anterior según lo que dictan los Art. 45 y 46 bis de la Ley N°8484, Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo.

**Matriz N°3**

Principales acciones que presupuesta

mi gobierno local de manera ordinaria en GRD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Acciones | Descripción | Unidad municipal que la desarrolla | Presupuesto municipal asignado | ¿Cómo favorece a la disminución de los factores de vulnerabilidad? | Ámbito de la GRD que aborda |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. A partir de los resultados obtenidos en la Matriz N°3 elabore al menos 3 propuestas de acciones preventivas en GRD que podría desarrollar y presupuestar el gobierno local para el año 2024.

Se recomienda que el estudiantado proponga acciones nuevas o bien aquellas que necesitan ser reforzadas o retomadas en el municipio. Para ello, utilice la Tabla N°1 “Propuestas de acciones en GRD para el 2024 en mi gobierno local”.

**Tabla n°1**

Propuestas de acciones en GRD para el 2024 en mi gobierno local.

|  |  |
| --- | --- |
| Elementos | Respuesta |
| I) Propuesta (nombre) |  |
| II) Descripción  (¿en qué consiste?) |  |
| III) Costo de implementación |  |
| IV) Resultados esperados |  |
| V) Departamento o unidad municipal responsable |  |
| VI) Posibles personas encargada de desarrollar las actividades |  |

**Evaluación:**

Esta evidencia tendrá un valor porcentual del 30%. A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente**  **10 puntos** | **Bueno**  **5 puntos** | **Necesita mejorar**  **3 puntos** | **No se evidencia**  **0 puntos** |
| **Seguimiento de la consigna y contenido** | Cumple con los aspectos solicitados:   1. Siguió las orientaciones solicitadas. 2. Identificó las principales acciones que presupuesta el gobierno local de manera ordinaria en GRD 3. Realizó 3 propuestas de acciones que el gobierno local podría desarrollar y presupuestar en GRD. 4. Todas las partes del trabajo se ajustan totalmente a un mismo formato de estilo. | Cumple con al menos 2 de los aspectos solicitados. | Cumple con solo 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| **Calidad de los aportes** | Las preguntas y aportes están construidos de manera atinente y según el contenido abordado en el curso:   * Son amplios y profundos. * Van más allá de la respuesta directa a las preguntas. | Los aportes están construidos de manera adecuada y guardan relación con los temas de fondo tratados en este módulo del curso. | La propuesta guarda muy poca relación con los contenidos abordados en esta parte del curso. Son cortos y poco profundos. | La propuesta no guarda relación con los contenidos vistos en esta parte del curso. |
| **Uso del idioma** | Su redacción cumple con los siguientes 4 aspectos:   1. Precisión. 2. Brevedad. 3. Claridad. 4. Ortografía. | Su redacción cumple con 3 de los aspectos. | Su redacción cumple con 2 o 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ninguno de los aspectos requeridos. |

1. Puede utilizar herramientas como [canva.com/](https://www.canva.com/), [jamboard.google.com](https://jamboard.google.com/), [es.padlet.com](https://es.padlet.com), Power Point, entre otros. [↑](#footnote-ref-1)