**Universidad Estatal a Distancia**

**Vicerrectoría Académica**

**Dirección de Extensión Universitaria**

**Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local**

***Curso de autocapacitación***

**ELEMENTOS DEL DESARROLLO LOCAL**

***Actividades de certificación***

***Autora: María del Rosario Araya Vargas***

***Profesora: Susan Segura Alvarado***

**2022**

****

Estimada persona participante, bienvenido al curso de Elementos del Desarrollo Local, en modalidad de autocapacitación, a continuación, se detallan las dos opciones que dispone para realizar este curso:

1. **Sin certificación**: Lea los contenidos de las unidades y para reforzar los conocimientos adquiridos participe de la realización de las actividades de autoevaluación que se encuentran al finalizar cada una de las unidades.
2. **Con certificación**: Para esta opción, deberá leer las unidades del libro, y realizar **todas** las actividades de certificación, una vez concluidas deben ser enviadas (en un solo documento, con sus datos personales) al correo de la facilitadora Susan Segura Alvarado: susegura@uned.ac.cr la fecha máxima para recibir evidencias **es el 27 de noviembre del 2022**

A continuación, se muestra el detalle de la evaluación y las actividades:

|  |
| --- |
| **Evaluación**  |
| **Evidencia solicitada** | **Valor** |
| Actividad 1 a la 7: unidad 1, 2, 3 y 4  | 70% |
| Proyecto Final  | 30% |
| Total | 100% |

(*El curso se aprueba con una nota mínima de 70)*

|  |
| --- |
| **Actividades de certificación** |
| **UNIDAD I.**Evolución del crecimiento y desarrollo desde el enfoque territorial. | Actividad 1. Cuadro resumen de los elementos del desarrollo endógeno presentes en su cantón. |
| **UNIDAD II.**Orientaciones y aportes conceptuales del desarrollo local. | Actividad 2. Infografía de la identidad y competitividad local del cantón. |
| Actividad 3. Cuadro resumen de una iniciativa innovadora presente en el cantón cuyo enfoque promueva el desarrollo local. |
| **UNIDAD III.**La gestión política del desarrollo local: un modelo de gobernanza territorial. | Actividad 4. Mapa conceptual de la gestión política territorial. |
| Actividad 5. Diagrama de flujo de la planificación territorial, el desarrollo económico y la vinculación entre el gobierno local y la ciudadanía. |
| Actividad 6. Cuadro resumen de las relaciones de cooperación público– privada que posee el cantón. |
| **UNIDAD IV.**Herramientas y mediciones sobre el contexto territorial del desarrollo. | Actividad 7. Cuadro resumen de las condiciones territoriales del municipio (indicadores, índice de competitividad cantonal, índice de progreso social cantonal entre otros). |
| **PROYECTO FINAL** | Propuesta de elaboración de estrategias como base para la construcción de una política municipal que fomente y promueva el desarrollo económico local con un enfoque de gobernanza. |

**Unidad I.**

**Evolución del crecimiento y desarrollo desde el enfoque territorial.**

**Actividad 1: Cuadro resumen de los elementos del desarrollo endógeno presentes en el cantón.**

1. **Propósito de la actividad:** El principal objetivo es reforzar el conocimiento en la conceptualización del desarrollo endógeno, para esto, la persona participante debe identificar las necesidades del cantón, así como las capacidades internas que considere claves para fortalecer a la sociedad y la economía local de adentro hacia afuera.
2. **Instrucciones:**
3. Lea la Unidad I del material didáctico del curso.
4. Lea el artículo *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina*, en la Revista de la CEPAL, en el siguiente link: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/10946-desarrollo-economico-local-descentralizacion-america-latina>
5. De acuerdo con la lectura, su experiencia personal y su gestión (rol) en su institución o empresa:
* Realice un cuadro resumen, en el cual identifique como mínimo cinco necesidades y cinco capacidades internas del cantón (económicas, culturales, sociales entre otras).
1. A continuación, se le brinda un ejemplo de la estructura mínima que debe incluir el cuadro.

|  |
| --- |
| Cuadro Resumen No1: Identificación de los elementos del desarrollo endógeno en el cantón |
| Necesidades  | **Capacidades** |
| 1. | **1.** |

**Evaluación:** esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso****mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con los aspectos solicitados:1. Incluye las cinco necesidades.
2. Incluye las cinco capacidades.
 | Cumple con 4 o 3 de los aspectos solicitados. | Cumple con 2 o 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Calidad de la información | La información está construida sustentada en los recursos didácticos (lecturas y videos). | Están construidos de manera satisfactoria. | Están construidos de manera deficiente. | No presenta lo solicitado. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**UNIDAD II.**

**Orientaciones y aportes conceptuales del desarrollo local.**

**Actividad 2: Infografía de la identidad y competitividad local del cantón.**

* 1. **Propósito de la actividad:** El objetivo es que la persona participante, logre la identificación en su cantón de los elementos de identidad local y competitividad, los cuales son necesarios para posteriormente realizar el planteamiento de las estrategias de desarrollo local.
	2. **Instrucciones:**
1. Lea la Unidad II del material didáctico del curso, del tema 1 al 3.
2. Observe el video *“DEL: Desarrollo Económico Local”*, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=OzACBRDl9SY>
3. Observe el audiovisual, *Generaciones de Maíz, identidad de la comunidad de Matambú:* <https://audiovisuales.uned.ac.cr/play/player/23481>
4. Elabore una infografía de su cantón que contenga los elementos de identidad y competitividad.
* Para guiarse acerca de la elaboración de la infografía, le recomiendo el siguiente video: *¿Qué es, para qué y cómo hacer una infografía?* <https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>
* Algunas herramientas para realizar infografías son: canva, visual.ly, infogram, wordle, venngage, mural.co, piktochart.
1. Como mínimo la infografía debe incluir elementos del territorio, historia, cultura, hechos trascendentales, entre otros.

**Evaluación:** esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso****mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con la presentación de la infografía, sustentada en los recursos didácticos (lecturas y videos). | La infografía está construida de manera satisfactoria. | La infografía está construida de manera deficiente. | No presenta la infografía. |
| Presentación de la infografía | La elaboración cumple con los aspectos solicitados:  1. Creatividad
2. Incluye información de calidad
3. Incorpora elementos visuales
4. Armonía en el diseño
5. Trabaja los espacios estratégicamente
 | Cumple con 3 de los aspectos solicitados. | Cumple con 2 o 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**Actividad 3: Cuadro resumen de una iniciativa innovadora presente en el cantón cuyo enfoque promueva el desarrollo local.**

1. **Propósito de la actividad:** Su objetivo es fomentar el análisis de la relación de los términos de la innovación y el desarrollo local, mediante la presentación de una iniciativa innovadora que se encuentre en ejecución en el cantón que desempeña su rol como actor municipal o comunal.
2. **Instrucciones:**
3. Lea la segunda parte de la Unidad II del material didáctico del curso, del tema 4 al 6.
4. Observe el video *“Políticas de desarrollo económico local”,* en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=kx_c2IrdXbk>
5. Elabore un cuadro resumen de una iniciativa innovadora presente en el cantón (el cantón donde labora o en el cual desempeña su rol como actor municipal o comunal)cuyo enfoque promueva el desarrollo local.
6. A continuación, se le brinda un ejemplo de la estructura mínima que debe incluir el cuadro.

|  |
| --- |
| Cuadro Resumen No2: Iniciativa innovadora en desarrollo local en el cantón |
| Nombre del proyecto: |  |
| Objetivo del proyecto: |  |
| Actores involucrados: |  |
| Principales acciones realizadas: |  |
| Resultados obtenidos: |  |

**Evaluación:** esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso****mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con los aspectos solicitados:1. Nombre.
2. Objetivo.
3. Actores.
4. Acciones.
5. Resultados.
 | Cumple con 4 o 3 de los aspectos solicitados. | Cumple con 2 o 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Calidad de la información | La información está construida sustentada en los recursos didácticos (lecturas y videos). | Está construida de manera satisfactoria. | Está construida de manera deficiente. | No presenta lo solicitado. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**UNIDAD III.**

**La gestión política del desarrollo local: un modelo de gobernanza territorial.**

**Actividad 4: Mapa conceptual de la gestión política territorial.**

1. **Propósito de la actividad:** El objetivo es que la persona participante comprenda los conceptos que están relacionados directamente con la gestión política territorial.
2. **Instrucciones:**
3. Lea la Unidad III del material didáctico del curso, del tema 1 al 4.
* Elabore el mapa conceptual partiendo de las siguientes preguntas de enfoque ¿Qué es la gestión política territorial? y ¿Cuál es la importancia que posee?
* Para guiarse acerca de la elaboración del mapa conceptual, le recomiendo el siguiente video: *¿Qué es un mapa conceptual y cómo se* elabora? <https://www.youtube.com/watch?v=q8fvXaUX5f4>

**Evaluación:** esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con la realización del mapa conceptual: la información está construida sustentada en los recursos didácticos (lecturas y videos). | Está construida de manera satisfactoria. | Está construida de manera deficiente. | No presenta lo solicitado. |
| Presentación de la infografía | La elaboración cumple con los aspectos solicitados:  1. Creatividad
2. Incluye mínimo 6 conceptos claves.
3. Armonía en el diseño
4. Trabaja los espacios estratégicamente
 | Cumple con 3 de los aspectos solicitados. | Cumple con 2 o 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**Actividad 5: Diagrama de Flujo de la planificación territorial, el desarrollo económico y la vinculación entre el gobierno local y la ciudadanía.**

1. **Propósito de la actividad:** El objetivo es promover que la persona participante, analice la relación entre la planificación territorial y el desarrollo económico y comprenda que para el éxito de estos se debe lograr la vinculación entre el gobierno local y la participación ciudadana.
2. **Instrucciones:**
3. Observe el video *Planificación del Desarrollo Municipal, ejemplo cantón de Mora*, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=9MA63qNUP7w>
4. Observe el video *Gobierno Local y Participación ciudadana, ejemplo cantón de San Ramón* en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZwXP33w1n_U>
5. Observe el video *Gobierno Local y Participación ciudadana, ejemplo cantón de Alajuela* en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=9Am-TIuUr_I&t=317s>
6. A partir de los ejemplos de los cantones de Mora, San Ramón y Alajuela, considere la situación actual de su cantón y mediante un diagrama de flujo, muestre la ruta que existe (o que debería existir) para vincular al gobierno local y la participación ciudadana en la construcción de la planificación territorial y el desarrollo local.
7. Para guiarse acerca de la elaboración del diagrama de flujo, le recomiendo el siguiente video: *¿Qué es un diagrama de flujo*? <https://www.youtube.com/watch?v=Kucgc6NpGwc>

**Evaluación:** Evaluación: esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con la realización del diagrama de flujo: la información está construida sustentada en los recursos didácticos (lecturas y videos). | Está construida de manera satisfactoria. | Está construida de manera deficiente. | No presenta lo solicitado. |
| Presentación de la infografía | La elaboración cumple con los aspectos solicitados:1. Creatividad
2. Incluye información de calidad.
3. Incluye mínimo 3 actores municipales en la ruta.
4. Incluye mínimo 3 procesos.
5. Armonía en el diseño.
 | Cumple con 4 o 3 de los aspectos solicitados. | Cumple con 2 o 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**UNIDAD IV.**

**Herramientas y mediciones sobre el contexto territorial del desarrollo.**

**Actividad 6: Cuadro resumen de las relaciones de cooperación público– privadas que posee el cantón.**

1. **Propósito de la actividad:** El objetivo es que la persona participante, conozca las relaciones de cooperación que existen en la municipalidad y los beneficios que se obtienen de la misma tanto a lo interno del municipio como a lo externo.
2. **Instrucciones:**
3. Finalice la lectura de la Unidad III del material didáctico del curso, del tema 5 al 7.
4. Observe el video *¿Qué es una alianza público-privada (APP)?*, en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=xO_FxPh9WUA>
5. Elabore un cuadro resumen de las relaciones de cooperación público-privadas existentes en la municipalidad de su cantón, en caso de no existir convenios de esta índole indique al menos cinco relaciones que se podrían realizar en su cantón.
* El cuadro debe comprender como mínimo lo siguiente: actores que intervienen en la relación de cooperación, fecha de la firma del acuerdo, elementos que incluye el acuerdo y las actividades o proyectos que se han realizado. A continuación, se muestra un ejemplo del formato.

|  |
| --- |
| Cuadro Resumen No3: Relaciones de cooperación público-privadas existentes en el cantón |
| Convenio de cooperación | Actores | Fecha del acuerdo (vigencia) | Aspectos que incluye (temáticas, ejes, áreas) | Actividades o proyectos realizados (resultados) |
|  |  |  |  |  |

**Evaluación:** Evaluación: esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con los aspectos solicitados:  1. El cuadro resumen incluye como mínimo las 5 columnas.
2. Incluye como mínimo 5 relaciones de cooperación (existentes o potenciales).
 | Cumple de forma satisfactoria con el cuadro resumen. | El cuadro resumen está construido de forma deficiente. | No cumple con lo solicitado. |
| Presentación del cuadro resumen | La elaboración cumple con los aspectos solicitados:  1. Creatividad
2. Claridad en las ideas
3. Síntesis
 | Cumple con 2 de los aspectos solicitados. | Cumple con 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**Actividad 7: Cuadro resumen de las condiciones territoriales del municipio según los índices nacionales.**

**Propósito de la actividad:** El objetivo es que la persona participante profundice en los conceptos de los indicadores territoriales, mediante la interpretación y análisis de los resultados obtenidos por el cantón en que desempeña su rol como actor municipal o comunal, considerando los diferentes índices a nivel cantonal.

1. **Instrucciones:**
2. Realice la lectura de la Unidad IV del material didáctico del curso.
3. Elabore un cuadro resumen de las condiciones territoriales del municipio indicando los resultados obtenidos en los principales indicadores nacionales.
* El cuadro debe comprender como mínimo lo siguiente: el concepto de cada índice, el dato de las instituciones u organizaciones que lo elaboran, el resultado obtenido por el cantón y la posición que ocupa a nivel nacionales y la interpretación del resultado obtenido en la realidad cantonal. A continuación, se muestra un ejemplo del formato

|  |
| --- |
| Cuadro Resumen No: Condiciones territoriales del municipio según los indicadores nacionales |
| Indicador | Concepto | Instituciones y organizaciones que lo elaboran | Factores o elementos que incluye el indicador | Resultado obtenido por el cantón | Interpretación del resultado obtenido en la realidad cantonal |
| Índice de competitividad cantonal  |  |  |  |  |  |
| Índice de progreso social cantonal |  |  |  |  |  |
| Índice de Desarrollo Humano Cantonal |  |  |  |  |  |
| Índice de Gestión Municipal |  |  |  |  |  |
| Índice de Desarrollo social |  |  |  |  |  |

1. Para la obtención de los datos, se le recomienda utilizar el Atlas de Desarrollo Humano Cantonal, en el siguiente link, se explica la forma de usarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=tw0cx5XphRU>

**Evaluación:** Evaluación: esta evidencia tendrá un valor porcentual del 10% (15 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios / Indicadores** | **Excelente****5 puntos** | **Bueno****3 puntos** | **En proceso mejorar****2 puntos** | **No logrado****0 puntos** |
| Seguimiento de la consigna | Cumple con los aspectos solicitados:  1. El cuadro incluye como mínimo los 6 indicadores.
2. El cuadro incluye como mínimo las 6 columnas.
 | Cumple de forma satisfactoria con el cuadro resumen. | El cuadro resumen está construido de forma deficiente. | No cumple con lo solicitado. |
| Presentación del cuadro resumen | La elaboración cumple con los aspectos solicitados:  1. Creatividad
2. Claridad en las ideas
3. Síntesis
 | Cumple con 2 de los aspectos solicitados. | Cumple con 1 de los aspectos solicitados. | No cumple con ningún aspecto. |
| Uso del idioma | Su redacción cumple con los siguientes aspectos:  1. Precisión.
2. Claridad.
3. Ortografía.
 | Su redacción cumple con 2 de los aspectos. | Su redacción cumple con 1 de los aspectos. | Su redacción no cumple con ningún aspecto. |

**PROYECTO FINAL**

**Propuesta de estrategias como base para la construcción de una política municipal que fomente y promueva el desarrollo económico local con un enfoque de gobernanza.**

1. **Propósito de la actividad:** Elobjetivo es que la persona participante profundice en lo aprendido durante el desarrollo de las unidades del curso y mediante la información obtenida en la elaboración de las diferentes actividades, proceda a efectuar un análisis de dichos datos y plantee tres posibles estrategias como base para la consolidación de una política municipal cantonal que fomente y promueva el desarrollo económico local desde el enfoque de gobernanza.
2. **Instrucciones:**
3. Acerca del diseño del entregable:
4. Extensión mínima de 5 páginas.
5. Letra Times New Roman 12.
6. Espacio 1.5
7. Texto justificado.
8. Márgenes en diseño normal (superior e inferior en 2.5 cm y derecha e izquierda en 3cm).
9. Acerca del desarrollo del entregable:
10. Introducción (extensión máxima de una página): Debe incluir los antecedentes del tema para su ubicación en contexto, además se debe explicar el propósito y el o los objetivos del proyecto, generalmente incluyendo los principales resultados de una eventual investigación o análisis y un breve resumen de la estructura que presenta el proyecto.
11. Desarrollo: Debe desarrollar la idea principal junto con los antecedentes y los puntos expuestos del tema a tratar.

Entre los aspectos que debe incluir se detallan:

* Generalidades del cantón: Principales indicadores del cantón, programas municipales enfocados en fomentar de desarrollo local y las principales redes o actores del cantón.
* Planteamiento de dos estrategias que sean el punto de partida para promover la consolidación de una política municipal cantonal desde el enfoque de gobernanza territorial. Dichas estrategias deben estar sustentadas desde los aspectos teóricos desarrollados en el curso, como mínimo en su construcción debe incluir la acción, actores y el propósito. Como apoyo utilice los recursos didácticos
1. Conclusiones (mínimo 1 página): Debe construirse partiendo del propósito del proyecto, retomando los principales aspectos, ofreciendo una solución real para visualizar la posible consolidación de una política municipal que fomente y promueva el desarrollo económico local en su cantón.

**Evaluación:** esta evidencia tendrá un valor porcentual del 30% (41 puntos). A continuación, el instrumento de evaluación que se utilizará.

|  |
| --- |
| **Escala de Calificación por importancia relativa de los aspectos (I.R.A)** |
| **Actividades** | **Indicadores por evaluar de la actividad** | **I.R.A** | **P.O** | **Observaciones** |
| Seguimiento de las indicaciones en cuanto al diseño del proyecto. | 1. Cumple con los elementos solicitados en la portada (4).
2. Cumple con la extensión mínima del documento (2).
3. Cumple con las instrucciones del formato (4).
 | **10** |  |  |
| Seguimiento de las indicaciones en cuanto al desarrollo del proyecto. | 1. Incluye el apartado de la introducción con la extensión mínima (5).
2. Incluye el apartado del desarrollo con las dos estrategias (10).
3. Incluye el apartado de las conclusiones con la extensión mínima (5).
 | **20** |  |  |
| Calidad del aporte de las estrategias desde el enfoque de gobernanza | 1. Redacta las dos estrategias (4).
2. Los aportes de las estrategias están construidos y sustentados en los recursos didácticos del curso (4).
 | **8** |  |  |
| En cuanto a la entrega y presentación del proyecto | 1. Entrega responsablemente en fecha establecida (1).
2. Entrega el proyecto en forma ordenada (1).
3. La redacción del proyecto es clara y precisa (1).
 | **3** |  |  |
| **Totales** | **41** |  |  |